



## Santa Marta

Educació ambiental Viladrau

**Adreça postal :**

C/ Pare Claret, 7-9  
17406 Viladrau (Osona)  
Tels.: 93 884 91 31

**Entitat gestora:**

viladraueducació.com, scp

<http://www.viladraueducacio.com>

**Nom complet del centre:**

Casal del Sagrat Cor / Santa  
Marta



  
Casal Sagrat Cor

**adreça electrònica :**

santamarta@viladraueducacio.com



## **Projecte Educatiu**

### **Situació i descripció del Centre**

El projecte va nèixer al Centre Santa Marta al C/ Dr. Ariet 6 l'any 1985 fins al 1998, a l'actualitat les activitats es porten a terme a l'alberg "El Casal" de la Fundació Pere Relats, al C/ Avda. Verge de Montserrat s/n de la mateixa població de Viladrau. El projecte el porta a terme la societat civil privada anomenada "viladraueducació.com". Ubicat al municipi de Viladrau al C/ Pare Claret 7-9,, comarca d'Osona (Montseny-Guilleries), al nord-oest del massís del Montseny.

El Centre consta d'una casa de tres plantes i d'una extensió d'espais per esbarjo delimitats dins la mateixa propietat. La primera planta (PBaixa) disposa de menjador, una sala de treball, despatx, biblioteca, lavabos, cuina i capella. A les dues plantes superiors hi ha les habitacions de dues, tres i quatre places, amb una capacitat a 50 persones. Les instal·lacions exteriors consten d'un jardí per a infants, camp superior. Disposa de calefacció central i els serveis sanitaris estan localitzats al centre del poble a uns 600 metres.

### **Trets d'identitat**

El programa vol potenciar una millor coneixement del Parc, que plantegi els propis conflictes ambientals, presentant la realitat dels principals temes que s'hi gestionen, buscant la màxima complicitat de tots aquells ciutadans que hi viuen o que el visiten i que té doncs el compromís amb l'entorn que l'acull, Viladrau i el Parc Natural del Montseny. És aconfessional, per respondre als principis de respecte i de pluralisme ideològic de la societat que l'envolta, renunciant a tot tipus d'adoctrinament. S'utilitza el català en totes les activitats que es porten a terme, afavorint la normalització de l'ús del català com a llengua de comunicació oral i escrita. Participa de la coeducació, d'acord amb el principi de drets i no discriminació, que inspira l'activitat educativa i es dona importància als procediments i vies de comunicació interna i externa que garanteixen l'ús democràtic de la informació i la participació responsable.

És un espai per a recursos educatius per a la sostenibilitat amb la voluntat de crear eines per l'educació inclusiva, proporcionant a l'educador i l'educand la possibilitat d'observar, manipular i adquirir els conceptes, procediments i actituds necessàries per participar en la solució de problemes ambientals.

És dona suport a la formació i assessorament a centres educatius que desenvolupin programes d'innovació educativa en l'àmbit de l'educació ambiental. Té signat convenis de pràctiques amb centres educatius de cicles formatius i diplomatures universitàries. És membre fundador i actiu del Consell de Centres d'Educació Ambiental de la Societat Catalana d'Educació Ambiental.

Apart d'estades amb pernoctació per a grups escolars durant el curs de setembre a juny, es programen jornades d'un dia de treball, que normalment estan adreçades a les escoles properes, dins la mateixa comarca. Durant els mesos de juliol i agost s'hi realitzen colònies temàtiques d'estiu en tres torns de set dies per a nens/nes de 4 a 12 anys, amb equips de docents i monitors/res independents del curs escolar.

### **Característiques d'un CIEP**

- Un centre que disposa d'un equip de docents estable, amb professionals qualificats i amb experiència en el àmbit de l'educació ambiental.
- Disposa de projectes i programes educatius multinivell i per a cada tipus d'usuari de l'ENP (espai natural protegit).

- Crea eines didàctiques que permeten conèixer els programes i plans anuals d'acció de l'ENP. En base també als equips gestors que marquen quines són les prioritats del territori i en faran, per tant, la seva validació tècnica.
- Dona la informació necessària per a fomentar el coneixement del conflicte ambiental i tenen l'oportunitat de col·laborar en la gestió puntual d'un tema determinat del l'ENP. Aquesta col·laboració, de caire assertiu, pot concretar-se en aportació d'idees i/o propostes d'acció, culturals, educatives o en forma de recursos econòmics concrets per a projectes més globals.
- Promou un programa d'ambientalització a l'àmbit de la gestió de l'equipament per minimitzar l'impacte ambiental, en coherència al seus objectius vers la sostenibilitat.

### **Estructura i organigrama**

El centre està gestionat/dirigit per un equip de cinc persones, dos pedagogs, un ambientòleg, un enginyer tècnic agrícola i un administratiu, que coordinen i estructuren totes les activitats que es porten a terme. Es programen activitats per a tots els cicles d'educació obligatòria fins a la formació universitària. Hi ha un equip de neteja, d'intendència (cuina) format per una persona.

### **Objectius**

#### Per a l'educació formal

- Afavorir el coneixement de l'estructura de l'entorn natural i social, basat en un treball interdisciplinari de les àrees d'aprenentatge escolars, amb un enfocament inclusiu, comunicatiu i individualitzat per a cada grup classe.
- Realitzar l'estudi pedagògic de l'experiència mitjançant anàlisi freqüents del treball professional des d'una perspectiva d'investigació en l'acció.
- Realitzar activitats i treball que apropin als alumnes a la vida quotidiana del entorn proper i del Parc del Montseny.
- Desenvolupar actituds i hàbits de cooperació, mitjançant el treball en equip i facilitar la participació dels educadors dels centre en activitats de formació permanent.
- Potenciar l'intercanvi d'experiències amb altres centres i participar en programes de formació d'altres entitats docents.

#### Per a l'educació en el Lleure

- Proporcionar descans i divertiment (per una banda) i compensar i desenvolupar la pròpia capacitat creadora, feta de forma lliure i desinteressada per l'altre.
- Una tasca socialitzadora i inclusiva, amb activitats multinivell i compensadores per ajudar a superar limitacions en altres dimensions com l'afectivitat, la sensibilitat, l'expressió artística, l'educació física, l'espontaneïtat, l'autonomia i la creativitat.
- Afavorir l'intencionalitat educativa en el món del lleure per part de futurs educadors i entendre l'educació en el lleure com una formació per a la participació.

- Promoure el lleure enriquidor individual i en grup i l'educació per a la democràcia.

### **Equip de direcció i gestió**

L'òrgan executiu està format per cinc membres:

Director: Lluís Pagespetit i Blancafort

Cap de projectes de comunicació: Arnau Mundet i Terricabres

Cap de projectes d'educació i recursos : Margarida Feliu i Portabella

Cap de projectes de participació : Mariona Mountaner i Bigas

Administrativa : M<sup>a</sup> Josep Prat i Malet

### **Metodologia**

Dins la metodologia de treball establerta és concreta entorn a dos eixos:

-L'educació entesa com una manera d'afrontar els reptes dels desenvolupament sostenible.

-L'espai natural on ens trobem: El Parc Natural del Montseny.

Aquests dos eixos conflueixen quan es treballa en una actuació concreta de gestió al parc amb la voluntat d'educar per actuar. A més de la intervenció directe en la programació i la realització dels programes didàctics de les estades i visites d'un dia amb el grup d'alumnes o adults, l'equipament promou en un àmbit més ampli d'acció tres eixos d'acció, la difusió, l'acció de millora/preservació del medi proper i la participació.

Es dona prioritat a la interrelació que es produeix entre els mestres de l'escola i els educadors del centre. La participació activa durant l'estada ve afavorida pel treball de programació conjunta dels mestres i els educadors del centre. Cal afavorir la connexió afectiva amb els alumnes, per ajudar a aconseguir-ho cadascun dels educadors treballa majoritàriament amb el mateix grup. Les activitats es poden desenvolupar en una jornada o durant una estada de dos o tres dies. Part d'aquestes estan pensades per portar-les a terme a la mateixa escola (setmana verda, jornades, tallers ambientals, etc.).

Hi ha una sessió de treball prèvia amb els responsables del grup (mestres o professors)

En el temps de l'educació en el lleure (estiu) és programen quatre desenes, tres el mes de juliol i una al mes d'agost, aquesta darrera en format casal d'estiu. Un equip de monitors per desena (6/8 components) i amb dues reunions prèvies es programen les activitats per a cada una de les desenes de colònies d'estiu, per infants de 5 a 13 anys. Es formen tres grups d'edat d'acord amb la procedència i grau de coneixença. Aquesta oferta s'ofereix per via web de l'entitat promotora i és el sistema on les famílies fan les inscripcions dels seus fills/lles.

### **Programa d'activitats. Oferta educativa bàsica**

L'equip pedagògic seguint la metodologia de treball establerta, programa conjuntament amb l'usuari (mestres / professors) per aprofitar sinergies i combinar esforços per facilitar la realització de llurs programes d'educació per a la sostenibilitat, però ofereix també els seus recursos propis. Les capacitats dels educadors del centre i les possibilitats de l'entorn serveixen per posar a l'abast dels alumnes una programació bàsica, amb les següents propostes:

### Per a educació infantil:

-“Els meus amics, els contes, en parlen de l’aigua, de l’aire, dels boscos, de les deixalles, de la contaminació...”.

-“sortim al Montseny. Juguem al bosc”.

### **Per a educació primària:**

-“Endrecem la Terra”. Joc de simulació que presenta diferents qüestions ambientals”.

-“Qui viu al Parc ?”

### Cicle mitjà:

-“A mi m’agradaria que el món fos...”. Activitat dirigida a conèixer les idees prèvies dels alumnes davant els conflictes ambientals, i elaboració d’un decàleg d’accions a desenvolupar al centre escolar.

-“El Massís del Montseny”.

### Cicle Superior :

-“A la recerca de la solució”. Activitat pensada per identificar un determinat problema ambiental i buscar col·lectivament possibles solucions al nostre abast.

-“Que és un espai natural?” El Parc Natural del Montseny”.

### **Per a educació secundària :**

#### 1er Cicle:

-“Qui té la raó”. Diferents perspectives davant d’un conflicte ambiental determinat”.

-El Parc Natural del Montseny. Reserva de la Biosfera”.

#### 2on cicle:

-“Què vol dir una societat sostenible?”. Principals reptes de futur. Anàlisi i valoració d’una experiència.

-“La interpretació del paisatge”. Evolució històrica, demogràfica i econòmica de les relacions entre l’home i el medi al Montseny.

#### Batxillerat:

-“Participem i actuem en un projecte de recerca en el Montseny”

-Treballs de recerca al Parc natural.

### **Oferta educativa en el lleure**

Quatre temes nuclears, tres el mes de juliol i un el mes d’agost, componen la proposta de cada una de les desenes.

Programacions que giren entorn a fets socials destacables del any en curs o recents i de la història de la humanitat, deixant sempre una part pel coneixement de Viladrau i el Montseny.

Lloguer de la casa en règim d’allotjament o pensió completa. Equipament destinat, també, a la realització de cursos i trobades de formació.

### **Ràtio. Alumnes/educador**

Es treballa amb una ràtio alumnes/educador de 15 a 20 a més de tenir el mestre tutor. El Centre disposa de quatre educadors i se'n contracten eventualment si la ràtio o l'activitat ho exigeix.

### **Horari de treball**

L'horari de treball al centre amb grups per estades té continuïtat al llarg de tot el dia. Les activitat segueixen un fil conductor que evita la compartimentació exhaustiva del temps. Es programen les activitats de manera que els mateixos educadors no estiguin més de 48 hores seguides al centre.

### **Avaluació dels programes educatius**

Està prevista una avaluació continua amb dues trobades diàries amb els mestres (temps lliure i àpats) on es parla del desenvolupament de l'estada. Aquest fet produeix una interrelació entre mestres i educadors per afavorir la col·laboració que ajuda a identificar el que s'ha treballat a l'escola amb els aspectes que incideixen d'una manera més procedimental al Centre de Santa Marta.

Es porta a terme també una valoració escrita per part el mestres responsables del grup usuari. En forma de qüestionari per valorar les activitats realitzades, la seva idoneïtat, la temporalització, els materials utilitzats i la motivació. Finalment els educadors fan una posada en comú i es redacta un informe intern de seguiment i les possibles d'incidències.

*Projecte revisat i actualitzat l'1 de setembre de 2019*

(*) PROGRAMA SANTA MARTA EA		Diputació	PROPOSTES I PROGRAMES PROPIS								
		Agenda escolar Parc	Estades	Crèdits de síntesis	Itineraris didàctics	Montseny recurs educatiu	Guiatges	Casals d'Estiu i Colònies	Comunicació Xerrades	Cursos formació Tutorit.	Centre de Documentació
<b>METODOLOGIA</b>											
Alumne	Aula	Participativa	X	X	X	X	X			X	X
		Passiva									
	Camp	Participativa	X	X	X	X			X		
		Passiva									
Docent	Aula	Participativa	X	X	X	X	X			X	X
		Passiva									
	Camp	Participativa	X	X	X	X			X		
		Passiva									
Educador		Participativa	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Dirigida						X			
		Passiva									
Públic en general		Participativa						X	X	X	
		Passiva									X
<b>VALORACIONS</b>											
Participant						X				X	X
Docent		X	X	X	X			X		X	
Educador		X	X	X	X		X	X			
<b>ACTIVITAT</b>											
Dossier de camp (**)			X	X	X						
Material de suport als participants			X	X	X			X		X	X
Material de suport als educadors			X	X	X	X		X			X
<b>ADEQUACIÓ NIVELLS EDUCATIUS</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>RÀTIO</b>		1/15 1/25	1/15 1/20	1/15	1/15 1/20	individual	1/15 1/20	1/10-1/15	Individual	1/1-1/25	individual
<b>EQUIP</b>											
Estable		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estacional								X			
<b>TIPOLOGIA</b>											
Informació Ambiental						X					X
Comunicació Ambiental		X				X	X		X		X
Interpretació Ambiental		X		X	X	X		X		X	X
Educació Ambiental			X	X		X			X	X	X
<p>- (***) No hi ha dossier didàctic previ. El dossier realitzat es el resultat de la feina final del treball/recerca, en format llibreta de camp, feta pels alumnes al finalitzar la sortida o estada.</p> <p>- El Montseny recurs educatiu : Projecte pilot 2008/10. Creació d'una eina telemàtica de suport pedagògic als centres educatius de l'àmbit del Parc.</p> <p>- Centre en conveni de pràctiques amb la Universitat de Girona, de Vic i tutorització de projectes de fi de carrera amb la UAB.</p>											