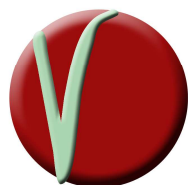


SANTA MARTA



CIEP

Centre d'Innovació Educativa del Parc
Recursos per a la sostenibilitat

Adreça postal :

Santa Marta, CIEP
C/ Dr. Ariet, 6
17406 Viladrau (Osona)
Tels.: 93 884 91 31

Entitat gestora del centre :

viladraueducació.com, scp
<http://www.viladraueducacio.com>

adreça electrònica :

santamarta@viladraueducacio.com
ambiental@viladraueducacio.com

Nom complet i registrat del centre:

SANTA MARTA CIEP, Centre d'Innovació Educativa del Parc

Generalitat de Catalunya	número de registre / cens
Direcció General de Joventut Casa Colònies	34
Direcció General de polítiques ambientals i sostenibilitat Aula de Natura	EA 0044

Projecte Educatiu

Situació i descripció del Centre

El centre està obert des de l'any 1985, En l'actualitat està gestionat, en règim de lloguer, per una societat civil privada amb el nom de "viladraueducació.com". Està ubicat al municipi de Viladrau, comarca d'Osona (Montseny-Guilleries), al nord-oest del massís del Montseny.

El Centre consta d'una casa de dues plantes i d'una extensió d'espais per esbarjo delimitats dins la mateixa propietat. La primera planta (Baixa) disposa de: menjador, tres sales de treball, despatxos, biblioteca, lavabos i cuina. En la segona hi ha una sala d'activitats (polivalent), habitacions de 2,6 i 8 places, (9 habitacions) amb una capacitat per a 50 persones i dues unitats de lavabos. Les instal·lacions exteriors consten d'un jardí per a infants, taules de ping-pong, camp de futbol-sala, dues fonts i porxo de fusta i disposa de calefacció central. Els serveis sanitaris estan localitzats al nucli del poble a uns 600 metres del centre.

Trets d'identitat

El Centre d'Innovació Educativa del Parc (CIEP)- Santa Marta vol potenciar un millor coneixement del Parc, que presenti i plantegi les diferents temàtiques ambientals, que actualment s'hi gestionen, buscant la màxima complicitat de tots aquells ciutadans que hi viuen i que el visiten. Assumeix el compromís de treballar amb les realitats que configuren l'entorn que l'acull, Viladrau i el Parc Natural del Montseny.

És un centre de recursos educatius per a la sostenibilitat amb la voluntat de crear eines per l'educació inclusiva, proporcionant a l'educador i a l'educand la possibilitat d'observar, comprendre i adquirir els conceptes, procediments i actituds necessàries per participar democràticament en el plantejament, procés i resolució col·lectiva de determinades qüestions ambientals.

És dona suport a la formació i assessorament a centres educatius que desenvolupin programes d'innovació educativa en l'àmbit de l'educació ambiental. Té signat convenis de pràctiques amb centres educatius de cicles formatius i llicenciatures universitàries. Té signat conveni de cooperació educativa amb la Universitat de Vic, de Girona i la U. Autònoma de Barcelona. És membre fundador i actiu del Consell de Centres d'Educació Ambiental de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, des de l'any 1987 i membre de la XCT, Xarxa de Custòdia del Territori.

El Centre és aconfessional, per respondre als principis de respecte i de pluralisme ideològic de la societat que l'envolta, renunciant a tot tipus d'adoctrinament. S'utilitza el català com a llengua de comunicació oral i escrita, participa de la coeducació, d'acord amb el principi de drets i no discriminació que inspira l'activitat educativa i dona importància als procediments i a les eines de comunicació interna i externa que garanteixen l'ús democràtic de la informació i de la participació responsable.

A part d'estades amb pernoctació per a grups escolars durant el curs de setembre a juny, es programen jornades d'un dia de treball, que normalment estan adreçades a escoles properes, dins la mateixa comarca d'Osona. Durant els mesos de juliol i agost s'hi realitzen colònies temàtiques d'estiu en torns de deu dies per a nens/nes de 4 a 12 anys, amb un equip de docents i monitors/es diferents dels del curs escolar.

Característiques d'un CIEP

- Disposar d'un equip docent estable amb professionals qualificats i amb experiència en el àmbit de l'educació ambiental.
- Desenvolupar programes educatius i de comunicació multinivell per a cada tipus d'usuari de l'ENP (espai natural protegit).
- Crear eines didàctiques que permetin treballar els programes i plans anuals d'acció de la gestió de l'ENP (en coordinació amb els equips gestors que marquen quines són les prioritats del territori i en faran, per tant, la seva validació tècnica).
- Donar la informació necessària per a fomentar el coneixement de temàtiques ambientals per poder tenir la l'oportunitat de col·laborar en la gestió puntual d'un tema de l'ENP. Una col·laboració de caire assertiu que es pot concretar en aportació d'idees i/o propostes d'acció, culturals, educatives o en forma de recursos econòmics concrets per a projectes més globals.
- Promoure un programa d'ambientalització en l'àmbit de gestió de l'equipament per minimitzar l'impacte ambiental, en coherència amb els seus objectius vers la sostenibilitat.

- Estar inscrit al Cens d'Entitats d'Educació Ambiental, així com disposar de l'informe d'ideïtat per dur a terme activitats d'aula de natura expedit pel Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya.

Estructura i organigrama

El centre està gestionat per un equip de cinc persones, dos pedagogs, dos ambientòlegs, un administratiu i dues persones d'intendència i/o cuina, que coordinen i estructuren els projectes i les activitats que s'hi porten a terme. Es programen individualment i d'acord a les sessions de treball previ. Les tasques definides de manera fitxa són la direcció i l'administració contable fiscal, la direcció i redacció de projectes es fa col·lectivament, així com definir els objectius i les línies estratègiques d'acció.

Objectius

Per a l'educació formal

- Afavorir el coneixement de l'estructura de l'entorn natural i social, basat en un treball interdisciplinari de les àrees d'aprenentatge escolars, amb un enfocament inclusiu, comunicatiu i individualitzat per a cada grup classe.
- Realitzar l'estudi pedagògic de l'experiència mitjançant anàlisi freqüents del treball professional des d'una perspectiva d'investigació en l'acció.
- Realitzar activitats i treballs que apropin als alumnes a la vida quotidiana de l'entorn proper i del Parc del Montseny.
- Desenvolupar actituds i hàbits de cooperació, mitjançant el treball en equip i facilitar la participació dels educadors del centre en activitats de formació permanent.
- Potenciar l'intercanvi d'experiències amb altres centres i participar en programes de formació d'altres entitats docents.

Per a l'educació en el lleure

- Proporcionar un espai per gaudir del temps de lleure que desenvolupi la capacitat creadora.
- Facilitar una tasca socialitzadora i inclusiva, amb activitats multinivell i compensadores per ajudar a superar limitacions en altres dimensions com l'afectivitat, la sensibilitat, l'expressió artística, l'educació física, l'espontaneïtat, l'autonomia i la creativitat.
- Afavorir la intencionalitat educativa en el món del lleure per part de futurs educadors i entendre l'educació en el lleure com una formació per a la participació.
- Promoure el lleure enriquidor individual i en grup i l'educació per a la democràcia.

Equip de direcció i gestió

L'òrgan directiu/executiu està format per sis membres:

Director i coordinador Pedagògic : Lluís Pagespetit -Pedagog

Cap de projectes d'educació : Margarida Feliu -Pedagog

Cap de projectes de comunicació : Ester Sanglas -Ambientòleg

Responsable d'educadors : Núria Canals -Ambientòleg

Educadora : Gisela Picanyol -Ambientòleg

Responsable de materials i recursos : M^a Josep Prat - Aux. Administrativa

Línies de treball i Metodologia

El CIEP desenvolupa dues línies de treball:

-L'educació entesa com una manera d'afrontar els reptes del desenvolupament sostenible.

-L'espai natural on ens trobem: El Parc Natural del Montseny.

Aquests dos eixos conflueixen quan es treballa en una actuació concreta de gestió al parc amb la voluntat d'educar per actuar.

Es dona prioritat a la interrelació que es produeix entre els mestres de l'escola i els educadors del centre. La participació activa durant l'estada ve afavorida pel treball de programació conjunta dels mestres i els educadors del centre. Hi ha una sessió de treball prèvia amb els responsables del grup (mestres o professors responsables del grup).

Cal afavorir la connexió afectiva amb els alumnes, per ajudar a aconseguir-ho cadascun dels educadors treballa bàsicament amb el mateix grup. Les activitats es poden desenvolupar en una jornada o durant una estada de dos o tres dies. Part d'aquestes activitats estan pensades per portar-les a terme a la mateixa escola (setmana verda, jornades, tallers ambientals, etc.).

A més de la intervenció directa en la programació i la realització dels programes didàctics de les estades i visites d'un dia amb el grup d'alumnes o adults, l'equipament promou, en un àmbit més ampli d'acció, tres eixos d'actuació: la difusió, l'acció de millora/preservació del medi proper i la participació.

En el temps de l'educació en el lleure (estiu) es programa un camp de treball per a joves de 13 a 16 anys i quatre desenes per a nens/nes de 4 a 12 anys, els mesos de juliol i agost, aquesta darrera en format de casal d'estiu. Un equip de monitors per desena (6/8 components) programen amb dues reunions prèvies les activitats per a cada una de les desenes de colònies d'estiu. Es formen tres grups d'edat d'acord amb la procedència i grau de coneixença. Aquesta oferta s'ofereix per via web de l'entitat promotora i és el sistema on les famílies fan les inscripcions dels seus fills/es.

Programa d'activitats. Oferta educativa bàsica (*)

L'equip pedagògic, seguint la metodologia de treball establerta, programa conjuntament amb l'usuari les activitats a realitzar per poder donar resposta a les seves necessitats i interessos, aprofitar sinergies i combinar esforços per facilitar la realització de llurs programes d'educació per a la sostenibilitat. El centre ofereix també propostes inicials no fixes, que posen a l'abast una programació bàsica, amb les següents nuclis o temes :

Per a educació infantil

Educació infantil:

- Els meus amics, els contes, ens parlen de l'aigua, de l'aire, dels boscos, de les deixalles, de la contaminació....
- Sortim al Montseny. Juguem al bosc.

Per a educació primària

- "Endrecem la Terra". Joc de simulació que presenta diferents qüestions ambientals.

- "Qui viu al Parc ?"

Cicle mitjà:

- "A mi m'agradaria que el món fos...". Activitat dirigida a conèixer les idees prèvies dels alumnes davant els conflictes ambientals, i elaboració d'un decàleg d'accions a desenvolupar al centre escolar.

- "El Massís del Montseny".

Cicle Superior :

- "A la recerca de la solució". Activitat pensada per identificar un determinat problema ambiental i buscar col·lectivament possibles solucions al nostre abast.

- "Què és un espai natural?. El Parc Natural del Montseny".

Per a educació secundària

1er Cicle:

- "Qui té la raó". Diferents perspectives davant d'un conflicte ambiental determinat".

- "El Parc Natural del Montseny. Reserva de la Biosfera".

2on cicle:

- "Què vol dir una societat sostenible?". Principals reptes de futur. Anàlisi i valoració d'una experiència.

- "La interpretació del paisatge". Evolució històrica, demogràfica i econòmica de les relacions entre l'home i el medi al Montseny.

Batxillerat:

- "Participem i actuem en un projecte de recerca en el Montseny"

- Treballs de recerca al Parc Natural.

Per a tots els nivells formatius

Per a tots els nivells educatius :

Programa pilot de consultes telemàtiques de suport pedagògic i de propostes didàctiques pels docents dels centres educatius, dels municipis de l'àmbit d'acció del Parc Natural del Montseny. Assessorament pedagògic a centres educatius per ajudar a desenvolupar els seus propis projectes d'EA i EDS en el Massís.

Oferta educativa en el lleure

Quatre temes nuclears, tres el mes de juliol i un el mes d'agost, componen la proposta de cada una de les desenes de colònies per a nens/nes de 4 a 12 anys.

Programacions que giren entorn de fets socials destacables de l'any en curs o recents i de la història de la humanitat, deixant sempre una part pel coneixement de l'entorn on es desenvolupa, Viladrau i el Parc del Montseny.

Lloguer de la casa en règim d'allotjament o pensió complerta. L'Equipament també, s'hi realitzen cursos i trobades de formació per a docents.

Ràtio. Alumnes/educador

Durant el curs escolar es treballa amb una ràtio alumnes/educador de 15 a 20. El Centre disposa de quatre educadors fixes i se'n contracten eventualment si la ràtio o l'activitat ho exigeix.

Horari de treball i condicions de l'estada

L'horari de treball al centre amb grups per estades té continuïtat al llarg de tot el dia. Les activitats segueixen un fil conductor que evita la compartimentació del temps. Es programen les activitats de manera que els mateixos educadors no estiguin més de 48 hores seguides i sense descans en el centre.

El grup que realitza les activitats sempre és l'únic que està en el centre, per tant no s'ha de compartir el seu espai amb un altre grup.

Avaluació dels programes

Està prevista una avaluació continua amb dues trobades diàries amb els mestres (temps lliure i àpats) on es parla del desenvolupament de l'estada. Aquest fet produeix una interrelació entre mestres i educadors que garanteix la col·laboració que ajuda a identificar el que s'ha treballat a l'escola i els aspectes que incideixen d'una manera més procedimental en el Centre de Santa Marta.

Es porta a terme també una valoració escrita (qüestionari) per part del mestre responsable del grup usuari, per valorar les activitats realitzades, la seva idoneïtat, la temporalització, els materials utilitzats i la motivació. Finalment els educadors disposen d'instruments d'avaluació per poder optimitzar els programes que es realitzen.

Es promourà la revisió i actualització d'aquest projecte educatiu cada dos cursos, amb tot l'equip docent fix i esporàdic del centre en el moment de la revisió per la seva discussió i aprovació.

QUADRE. Propostes i programes propis

(*) CENTRE SANTA MARTA, CIEP			Diputació	PROPOSTES I PROGRAMES PROPIS								
			Viu el parc	Estades	Crèdits de síntesis	Itineraris pedagògics	Montseny recurs educatiu	Itineraris guiats	Casals d'Estiu i Colònies	Comunicació Xerrades	Cursos formació Tutorit.	Centre de Documentació
METODOLOGIA												
Alumne	Aula	Participativa	X	X	X	X	X			X	X	
		Passiva										
	Camp	Participativa	X	X	X	X			X			
		Passiva										
Docent	Aula	Participativa	X	X	X	X	X			X	X	
		Passiva										
	Camp	Participativa	X	X	X	X			X			
		Passiva										
Educador		Participativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Dirigida							X			
		Passiva										
Públic en general		Participativa						X	X	X	X	
		Passiva										X
VALORACIONS												
Participant							X				X	X
Docent			X	X	X	X			X		X	
Educador			X	X	X	X		X	X			
ACTIVITAT												
Dossier de camp (**)				X	X	X						
Material de suport als participants				X	X	X			X		X	X
Material de suport als educadors				X	X	X	X		X			X
ADEQUACIÓ NIVELLS EDUCATIUS			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
RÀTIO			1/15 1/25	1/15 1/20	1/15	1/15 1/20	individual	1/15 1/20	1/10-1/15	Individual	1/1-1/25	individual
EQUIP												
Estable			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estacional									X			
TIPOLOGIA												
Informació Ambiental							X					X
Comunicació Ambiental			X				X	X		X		X
Interpretació Ambiental			X		X	X	X		X		X	X
Educació Ambiental				X	X		X			X	X	X
<p>- (***) No hi ha dossier didàctic previ. El dossier realitzat es el resultat de la feina final del treball/recerca, en format llibreta de camp, feta pels alumnes al finalitzar la sortida o estada.</p> <p>- El Montseny recurs educatiu : Projecte pilot 2008/10. Creació d'una eina telemàtica de suport pedagògic als centres educatius de l'àmbit del Parc.</p> <p>- Centre en conveni de pràctiques amb la Universitat de Girona, de Vic i tutorització de projectes de fi de carrera amb la UAB.</p>												

Revisat, maig de 2009